### 個 ^ の対応という理念

事ができる塾経営でした。知識だけでなんだのは教育、しかもフリーハンドで仕 な気持ちをぶつけることで、子供たちのく、相手に喜んでもらいたいという素直 前の一滴とでも言うべき小さな存在でただ教育への情熱だけが武器の、大海 んだのは教育、 に塾「鈴鹿英数学院」を創立した当初は、 創立60年と言いま いろいろな仕事に触れましたが、 <財>を築き、その人生の可能性持ちをぶつけることで、子供たちの ハンドで仕 大海の 選

新と言いますが、この場をお借りしてei2025年で創立60年を迎えます。温故知

めに投じた努力を思うと、

私たちが停滞

していることは許されません。

な情熱、そして民間教育の地位向上のた

しかし、彼が教育に寄せた真摯

い気持ちが湧

思い出し、懐かし

視察に来たことをつい先日のことのように 私たちの塾(当時は「鈴鹿英数学院」)に のことです。まだ20代の若者だった彼が、

ぶのはやはり、

盟友であった佐藤イサク氏

024年を振り返りますと、 心に浮か

未来に向けて挑戦と革新を継続する意志

su60年の歴史を簡単に振り返ることで、

を改めて固めたく思います

に学院本部を設置し、本格的な業務拡張ての始まりでした。三重県鈴鹿市三日市他にない! そう信じる激しい情熱が全を広げていく。こんな素晴らしい仕事は に乗り出したのは1975年のことで 人ひとりの「個」にフォ 民間教育にとって大切なのは、子供たち カスする姿勢

子供たちを「集団」として扱っており、であると私は直感していました。公教育

た指導――「個」への対応――これ供たち一人ひとりの「個」にフォ たちは自力で結果を出していきます。子主体的に学習する意欲が高まれば、子供 にあった教育に出会ったとき、子供たちははそれぞれ個性があります。自分の個性 むを得ないことです。 しかし、 、 、 保するという公教育の使命上、 この基本理念をいかに実現するかと試行 教育の立脚地です。その後のe 未来に広がる自分の人生の可能性を垣間 もありました。国民に一定の教育水準を確 一化・平均化した指導に傾きがちな時勢で 目を輝かせ学習意欲を燃やします ―こそ、民間 自分の個性 丁供たちに それはや



## eisu group

最高経営責任者(CEO)

三重県津市

eisu group

eisu 小中部

エイスウClub

eisu 高校部 東進衛星予備校

個別指導会 T®MEG/E®MEG

# 立60年を迎える挑戦と革新の歴史 子供たちの主体的な学びのサポート体制組みは、集団一斉指導の枠にとどまらず

生の

可能性を広げる独自の教育を実

# 「環境」それ自体を付加価値に

史でもあります

ハウを用いた学習コンテンツです。

む姿を、大きなガラス窓を通じて積極的に情熱的に教え、子供たちが熱心に勉強に励 る環境をつくるため、校舎の新築展開を戦通いたい!ここで勉強したい!」と思わせ 時の常識からすれば「塾」のイメージを 子供たちが好んで校舎に滞在するようにす 室やチャタリング(休憩スペース)を設け、 外にも見せていく。授業だけでなく、 倍にもします。私は子供たちに「この塾に 新させる革新だったと思います の意欲を刺激していくのです。これは、 る。そんな工夫によって、内外の子供たち と品のある校舎を建設する。そして講師が の一隅等は使わず、主要路線駅前の交通至 略的に行いました。プレハブや民家、ビル はあくまで人で、 たことは、最高の学びの「環境」を提供す への対応に向けてまず私が挑戦し 子供たちを意欲喚起する主役 ネオンが明るく輝く、 が、環境はその効果を何 清潔感

移転した際は大きな反響を呼びました。入 7階建ての本部ビルを建設し、 84年に三重県津市の津駅西口前に 本部機能を

> たのです。 子供が集まるようになり、業績も急拡大し象づくりを徹底した結果、ますます優秀な トを絞り、進学塾のイメージにカラー学テストを徹底し、成績上位生にター 意欲満々の選ばれた子が通う塾だという印 高きに流れる」と言いますが、 ました。この時に今のei しました。「水は低きに流れるが、教育は Suの基盤ができ

> > 最善解だと思われま.

ム」の構築こそ、

柱となっています。 は「東進衛星予備校」を全面的に導入し、 けて一歩を踏み出しました。2006年に た「小・中・高一貫指導体制」の実現に向 高校部を新規開設 や高校部は小中部と並び立つei また同じ年には、今までの小中部に加え かねてから描いてい

ています。 規模・実績ともに全国の塾でも特筆す 塾へと成長することができました。 こうして三重県内に積極的に校舎展開を 5年に愛知県・静岡県、 994年には校舎が30校を突破 三重県外にも校舎展開を始め ついで

教育を実践の出独自の

ないかと自 たからでは

負していま

g O : n g C nce

相乗効果を実現する「ハイブリッド指導シ 斉授業や個別指導と組み合わせることで をいかに構築するか、そのための挑戦の歴 そこで着目したのが、新しい技術やノ 私は様々な学習コンテンツを探 先述の課題に対す 卜体制 集団 室だけでなく、家庭も含めたヱを開発・提供してきました。e 2 価値があり、なおかつハイブリッド指導シ きる英単語教本「単語塾」等、 年からはオンライ 知的能力開発の「パズル道場」、2009 を、これからも継続していきます ステム全体の品質も高められるコンテンツ n 生活環境全体を学習へと最適化する試み 8年からはWEBサー 家庭も含めた子供たち ン家庭学習「モドリ ビスと併用で 単独でも

u は 教

## 学びの ハイブリッド」 を目指す

供一人ひとりに対するコーチングや、一かし知識のティーチングにとどまらず、ば、教室内での集団一斉指導が主です。さて塾も学校も、教育サービスと言 ービスと言え

一人子 す。21世紀に入ってからのeisuの対応に成功し、高い教育効果が生ま レーニングを完備して初めて、「個」へひとりの学習状況に合わせたセルフ・

返し、 のは、「個」への対応という理念をe そうした環境の中、e に属する一人ひとりがそれぞれの仕方で血 民間教育は、 しやすい半面、淘汰も激しい世界です 失敗を恐れず挑戦と革新を (継続発展)をしてこられた 資本・技能含めて比較的 1 s u f g o

一つにし、これからも挑戦と革新を継続属する者全員の使命です。私たちは心をの可能性を広げることは、民間教育界に

事な世よりも、むしろ今の方が球見きわめ難くなってきましたが、

むしろ今の方が挑み甲斐

平穏無

もあるというものです。

子供たちの人生

「義務教育9年の全学習単元」をマスターする 「個」に対応した、未来に生きる

へ の

流も大きく

に政治の潮

日米と

の行く末は 変わり、

未来に生きる優れた英単語教本! WEBとの併用で、学習効果アップ! ● 対象: 小学1年生~高校3年生、大学生、社会人

楽しく学び、必ず身につく英単語 伸びるオンライン家庭学習 未来に生きる英単語力を培う

オンライン家庭学習コンテンツ!

**GRIT NOTE** 

Guts(國志) さまざまな困難に打ち勝つための

Resilience (#)## an (nitiative(率先力)

Tenacity(眺)強めを 育成

身につく、eisuオリジナルノート: ● 対象:小学1年生~中学3年生

「GRIT (やり抜く力)」が

15 熟。教育

熟。教育

求してきました。例えば2007年からは